

§ 68

1. Ustala się następującą symbolikę i skalę bieżącego oceniania zachowania dla klas I-III:

6 - uczeń zachowuje się wzorowo/(zachowanie wzorowe)

5 – uczeń zachowuje się bardzo dobrze/ (zachowanie bardzo dobre)

4 – uczeń zachowuje się dobrze (zachowanie dobre)

3 – uczeń zachowuje się poprawnie/ (zachowanie poprawne)

2 – uczeń musi popracować nad zmianą swojego zachowania/(zachowanie nieodpowiednie)

2. Kryteria oceny bieżącej z zachowania:

6 - Uczeń sumiennie przygotowuje się do zajęć, często podejmuje zadania dodatkowe. Nie opuszcza zajęć szkolnych, a sporadyczne nieobecności ma zawsze usprawiedliwione. Zawsze uzupełnia braki wynikające z nieobecności. Zawsze zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników, nigdy nie używa słów brzydkich. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest zawsze koleżeński. Jest punktualny. Wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

5 - Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć. Ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i uzupełnia braki z nimi związane. Najczęściej zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa. Jest koleżeński. Sporadycznie spóźnia się na zajęcia. Bez zastrzeżeń zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Bez zastrzeżeń pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Dbą i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

4 – Uczeń zazwyczaj jest dobrze przygotowany do zajęć, a jego nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione. Zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela, zwykle jest koleżeński. Zdarza mu się brać udział w kłótniach i sporach. Spóźnia się na zajęcia. Nie sprawia większych trudności podczas wycieczek, wyjść i zajęć szkolnych. Zwykle sumiennie i rzetelnie pełni

powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zwykle dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

3 – Uczeń zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Uczeń często jest nieprzygotowany do zajęć. Jego nieobecności są często nieusprawiedliwione. Czasami nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Czasami jest konfliktowy, bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach. Często spóźnia się na zajęcia. Czasami sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych. Nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego. Czasami niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego. Niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Czasami nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.

2 - Uczeń często niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników, czasami używa wulgaryzmów. Uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć. Jego nieobecności są zazwyczaj nieusprawiedliwione. Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Często jest niekoleżeński i konfliktowy, często bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach. Nagminnie spóźnia się na zajęcia. Często sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych. Często nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego. Często niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego. Nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Często nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.

2 Oceną wyjściową jest ocena - zachowanie bardzo dobre.

3. Uczeń poprzez swoje działania może mieć ocenę podwyższoną ale również obniżoną.