

Kryteria oceniania z języka angielskiego dla klasy 4

Podręcznik Brainy 4 wydawnictwo Macmillan

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- **Słownictwo i gramatyka:** Państwa i narodowości, przymiotniki, rodzina, szkoła i przedmioty szkolne, mój pokój, codzienne czynności, czas wolny, sporty, czas Present Simple Tense w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach, pisownia czasowników, przymiotniki dzierżawcze, zaimki wskazujące, czasownik „have got” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach. Przyimki miejsca, some/any, konstrukcja there is/there are, przysłówki częstotliwości, określenia czasu, czasownik „can” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach, czas Present Simple Tense – pytania i krótkie odpowiedzi, słowa pytajne: what, where, when, who, why, what time, how often, zaimki w funkcji dopełnienia.
- **Komunikacja i kultura:** powitania i pożegnania formalne i nieformalne, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, pytania o czas i określanie czasu, ulubione przedmioty, rozmowy na ten temat, szkoły podstawowe w Wielkiej Brytanii. Opisywanie swojego pokoju, proponowanie wspólnego spędzania czasu, rozmowy o tym co lubimy, czego nie lubimy.
Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- **Recepcja:** *Uczeń popełnia na tyle rozległe błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.*
- **Produkcja:** *Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie.*

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- **Słownictwo i gramatyka:** Państwa i narodowości, przymiotniki, rodzina szkoła i przedmioty szkolne, mój pokój, codzienne czynności, czas wolny, sporty, czas Present Simple Tense w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach, pisownia czasowników, przymiotniki dzierżawcze, zaimki wskazujące, czasownik „have got” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach. Przyimki miejsca, some/any, konstrukcja there is/there are, przysłówki częstotliwości, określenia czasu, czasownik „can” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach, czas Present Simple Tense – pytania i krótkie odpowiedzi, słowa pytajne: what, where, when, who, why, what time, how often, zaimki w funkcji dopełnienia.
- **Komunikacja i kultura:** powitania i pożegnania formalne i nieformalne, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, pytania o czas i określanie czasu, ulubione przedmioty, rozmowy na ten temat, szkoły podstawowe w Wielkiej Brytanii. Opisywanie swojego pokoju, proponowanie wspólnego spędzania czasu, rozmowy o tym co lubimy, czego nie lubimy.
Uczeń zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- **Recepcja:** *Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.*
- **Produkcja:** *wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.*

OCENA DOSTATECZNA:

- **Słownictwo i gramatyka:** Państwa i narodowości, przymiotniki, rodzina szkoła i przedmioty szkolne, mój pokój, codzienne czynności, czas wolny, sporty, czas Present Simple Tense w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach, pisownia czasowników, przymiotniki dzierżawcze, zaimki wskazujące, czasownik „have got” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach. Przyimki miejsca, some/any, konstrukcja there is/there are, przysłówki częstotliwości, określenia czasu, czasownik „can” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach, czas Present Simple Tense – pytania i krótkie odpowiedzi, słowa pytajne: what, where, when, who, why, what time, how often, zaimki w funkcji dopełnienia.
- **Komunikacja i kultura:** powitania i pożegnania formalne i nieformalne, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, pytania o czas i określanie czasu, ulubione przedmioty, rozmowy na ten temat, szkoły podstawowe w Wielkiej Brytanii. Opisywanie swojego pokoju, proponowanie wspólnego spędzania czasu, rozmowy o tym co lubimy, czego nie lubimy.
Uczeń zna część wprowadzonych słów i wyrażzeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
- **Recepcja** *Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.*
- **Produkcja** *wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.*

OCENA DOBRA:

- **Słownictwo i gramatyka:** Państwa i narodowości, przymiotniki, rodzina szkoła i przedmioty szkolne, mój pokój, codzienne czynności, czas wolny, sporty, czas Present Simple Tense w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach, pisownia czasowników, przymiotniki dzierżawcze, zaimki wskazujące, czasownik „have got” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach. Przyimki miejsca, some/any, konstrukcja there is/there are, przysłówki częstotliwości, określenia czasu, czasownik „can” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach, czas Present Simple Tense – pytania i krótkie odpowiedzi, słowa pytajne: what, where, when, who, why, what time, how often, zaimki w funkcji dopełnienia.
- **Komunikacja i kultura:** powitania i pożegnania formalne i nieformalne, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, pytania o czas i określanie czasu, ulubione przedmioty, rozmowy na ten temat, szkoły podstawowe w Wielkiej Brytanii. Opisywanie swojego pokoju, proponowanie wspólnego spędzania czasu, rozmowy o tym co lubimy, czego nie lubimy.
Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażzeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
- **Recepcja** *Uczeń: •rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.*
- **Produkcja** *wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.*

OCENA BARDZO DOBRA:

- **Słownictwo i gramatyka:** Państwa i narodowości, przymiotniki, rodzina szkoła i przedmioty szkolne, mój pokój, codzienne czynności, czas wolny, sporty, czas Present Simple Tense w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach, pisownia czasowników, przymiotniki dzierżawcze, zaimki

wskazujące, czasownik „have got” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach. Przyimki miejsca, some/any, konstrukcja there is/there are, przysłówki częstotliwości, określenia czasu, czasownik „can” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach, czas Present Simple Tense – pytania i krótkie odpowiedzi, słowa pytajne: what, where, when, who, why, what time, how often, zaimki w funkcji dopełnienia.

- **Komunikacja i kultura:** powitania i pożegnania formalne i nieformalne, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, pytania o czas i określanie czasu, ulubione przedmioty, rozmowy na ten temat, szkoły podstawowe w Wielkiej Brytanii. Opisywanie swojego pokoju, proponowanie wspólnego spędzania czasu, rozmowy o tym co lubimy, czego nie lubimy.

Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

- **Recepcja** *Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.*
- **Produkcja** *wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.*

OCENA CELUJĄCA:

- **Słownictwo i gramatyka:** Państwa i narodowości, przymiotniki, rodzina szkoła i przedmioty szkolne, mój pokój, codzienne czynności, czas wolny, sporty, czas Present Simple Tense w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach, pisownia czasowników, przymiotniki dzierżawcze, zaimki wskazujące, czasownik „have got” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach. Przyimki miejsca, some/any, konstrukcja there is/there are, przysłówki częstotliwości, określenia czasu, czasownik „can” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach, czas Present Simple Tense – pytania i krótkie odpowiedzi, słowa pytajne: what, where, when, who, why, what time, how often, zaimki w funkcji dopełnienia.

- **Komunikacja i kultura:** powitania i pożegnania formalne i nieformalne, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, pytania o czas i określanie czasu, ulubione przedmioty, rozmowy na ten temat, szkoły podstawowe w Wielkiej Brytanii. Opisywanie swojego pokoju, proponowanie wspólnego spędzania czasu, rozmowy o tym co lubimy, czego nie lubimy.

Uczeń doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popelnia błędów leksykalno-gramatycznych.

- **Recepcja** *Uczeń: Doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.*
- **Produkcja** *wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.*

- **Uwaga:** **Dla osób posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psycholog. - Pedagog.** kryteria oceniania są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia (zgodnie z arkuszem dostosowania wymagań edukacyjnych).