

Klasa II

Symbole ocen	Edukacja polonistyczna
Wspaniale 6	<p><u>Czytanie:</u> czyta płynnie z odpowiednią intonacją, ekspresją każdy tekst, czyta cicho ze zrozumieniem i odpowiada na wszystkie pytania.</p> <p><u>Pisanie:</u> pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna zasady ortograficzne i je stosuje, potrafi napisać swobodny dłuższy tekst na określony temat.</p> <p><u>Mówienie:</u> stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi samodzielnie dokonać selekcji treści.</p>
	<p><u>Czytanie:</u> czyta płynnie, bezbłędnie pełnymi zdaniami, czyta płynnie z podziałem na role. Umie czytać cicho ze zrozumieniem i odpowiadać na pytania związane z tekstem, wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi.</p>
Bardzo dobrze 5	<p><u>Pisanie:</u> umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania.</p> <p><u>Mówienie:</u> rozumie sens wypowiedzi, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się na temat przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słów.</p>
Dobrze 4	<p><u>Czytanie:</u> czyta zdaniami lub wyrazami, niezbyt płynnie, czasami popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.</p> <p><u>Pisanie:</u> poprawnie zapisuje wyrazy i zdania, rzadko popełnia błędy w pisaniu z pamięci, w pisaniu ze słuchu popełnia nieliczne błędy, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne, potrafi napisać krótki tekst na zadany temat.</p> <p><u>Mówienie:</u> potrafi ułożyć poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte, wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym i logicznym, z pomocą nauczyciela dokonuje selekcji treści.</p>
Popracuj 3	<p><u>Czytanie:</u> czyta wyrazami, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Pisanie:</u> pisząc z pamięci i ze słuchu zdania popełnia zazwyczaj kilka błędów, czasami poprawnie zapisuje pojedyncze wyrazy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania, nie zawsze poprawnie układa kilka zdań na zadany temat.</p> <p><u>Mówienie:</u> popełnia nieliczne błędy przy układaniu zdań pojedynczych rozwiniętych, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym.</p>

<p style="text-align: center;">Słabo 2</p>	<p><u>Czytanie:</u> czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, czytając samodzielnie tekst nie potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania. <u>Pisanie:</u> pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, odwzorowuje po literze, popełnia wiele błędów przy pisaniu ze słuchu, rzadko stosuje zasady ortograficzne. <u>Mówienie:</u> nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania pojedynczego rozwiniętego, wypowiada się zdaniami prostymi, wykazuje ubogi zasób słownictwa.</p>
<p style="text-align: center;">Niezadawalająco 1</p>	<p><u>Czytanie:</u> ma trudności w przeczytaniu prostych dwusylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie czyta, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu. <u>Pisanie:</u> w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych. <u>Mówienie:</u> ma kłopoty z wypowiedzianiem się, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle, nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego językowo zdania.</p>
<p style="text-align: center;">Symbole ocen</p>	<p style="text-align: center;">Edukacja matematyczna</p>
<p style="text-align: center;">Wspaniale 6</p>	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:</u> samodzielnie i biegłe dodaje oraz odejmuje w zakresie 100, samodzielnie i biegłe mnoży i dzieli w zakresie 100, zna i stosuje kolejność wykonywania działań. <u>Zadania tekstowe:</u> samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść zadania do ilustracji, formuły matematycznej itp. <u>Umiejętności praktyczne:</u> prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach oraz obliczeń kalendarzowych, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).</p>
<p style="text-align: center;">Bardzo dobrze 5</p>	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:</u> sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 oraz sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100 (biegłe w zakresie 30), stosuje przemienność i łączność dodawania oraz mnożenia. <u>Zadania tekstowe:</u> samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste oraz złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego. <u>Umiejętności praktyczne:</u> umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy.</p>
<p style="text-align: center;">Dobrze 4</p>	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:</u> samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, rozumie mnożenie i dzielenie, samodzielnie i poprawnie wykonuje działania w zakresie 30. <u>Zadania tekstowe:</u> potrafi ułożyć treść zadania do sytuacji życiowej, schematu graficznego i działania arytmetycznego, rozwiązuje proste zadania z treścią. <u>Umiejętności praktyczne:</u> umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i</p>

	pieniędzy.
Popracuj 3	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:</u> czasami popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając nieliczne błędy.</p> <p><u>Zadania tekstowe:</u> nie zawsze prawidłowo rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe, z pomocą układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne:</u> popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.</p>
Słabo 2	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:</u> dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając błędy lub działając na konkretach.</p> <p><u>Zadania tekstowe:</u> z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego oraz działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne:</u> z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, popełnia błędy.</p>
Niezadowolająco 1	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:</u> popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 30.</p> <p><u>Zadania tekstowe:</u> z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe, nie potrafi ułożyć treści zadania do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne:</u> nie potrafi wykonać poleceń i rozwiązać zadań z zastosowaniem miar długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych.</p>
Symbole ocen	Edukacja społeczno-przyrodnicza
Wspaniale 6	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, zawsze wykazuje szacunek dla innych ludzi, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób.
Bardzo dobrze 5	Wie, z jakich części składa się roślina, zna nazwy poszczególnych pór roku, zna nazwy i ilość dni w poszczególnych miesiącach, zna ptaki i ssaki domowe, zna niektóre zwierzęta i rośliny łąkowe, zna kierunki świata, zna nazwy okolicznych dzielnic i miast, wie, jakie wartości odżywcze mają mleko i jego przetwory, owoce i warzywa, umie opowiedzieć, na czym polega praca ludzi w różnych zawodach, odróżnia drzewa i krzewy, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym, przestrzega zasad i higieny.

Dobrze 4	Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, potrafi wyróżnić nazwy kwiatów i warzyw, wymienia nazwy poszczególnych pór roku, z pomocą wymienia nazwy najbliższych miejscowości, zna zasady zachowania się na drodze, wie, że mleko, warzywa i owoce mają wartości odżywcze, zwykle okazuje szacunek dla innych ludzi, zazwyczaj przestrzega zasad higieny.
Popracuj 3	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym, nie zawsze przestrzega zasad higieny.
Słabo 2	Z pomocą nauczyciela wymienia nazwy zakładów przemysłowych, usługowych, urzędów, nie wie jakie sprawy można załatwić na pocztę, nie potrafi wymienić części nadziemnych i podziemnych roślin, nie potrafi wymienić części składowych kwiatu, ma problem z wymienianiem elementów pogody, nie potrafi określić krajobrazu swojej okolicy, nie zna wartości odżywczych warzyw i owoców, z trudem porusza się bezpiecznie w ruchu drogowym, nie zawsze przestrzega zasad higieny.
Niezadowolająco 1	Nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie opanował wprowadzonych zagadnień, nie zna zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
Symbole ocen	Edukacja plastyczno-techniczna
Wspaniale 6	Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje nowatorskich rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, posiada umiejętności plastyczne.
Bardzo dobrze 5	Umie przygotować stanowisko pracy, zachowuje bezpieczeństwo podczas pracy, wykonuje estetyczne i dokładne prace, wykonuje prace w sposób twórczy, adekwatne do tematu.
Dobrze 4	Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj staranne, estetyczne i doprowadzone do końca, zgodne z tematem.
Popracuj 3	Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetycznie, nie zawsze doprowadza prace do końca.
Słabo 2	Prace wykonuje niedbale, zwykle ich nie kończy, ma trudności z rozplanowaniem pracy, nie zawsze są na temat.
Niezadowolająco 1	Prace wykonuje niechętnie, niestarannie i są niewykończone, bardzo szybko się zniechęca, nie kończy pracy.
Symbole ocen	Edukacja muzyczna
Wspaniale 6	Pięknie śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa, melodii, posiada zdolności muzyczne.

Bardzo dobrze 5	Śpiewa piosenki, umie wyklaskać rytm, zna wartości nutowe.
Dobrze 4	Umie zaśpiewać poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, zna niektóre wartości nutowe.
Popracuj 3	Nie w pełni umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, zna niektóre wartości nutowe, czasami je myli.
Słabo 2	Ma trudności z zapamiętaniem treści piosenki, nie zna wartości nut.
Niezadowolająco 1	Nie potrafi zapamiętać treści piosenki, śpiewa bardzo niechętnie lub w ogóle nie śpiewa.
Symbole ocen	Wychowanie fizyczne
Wspaniale 6	Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw.
Bardzo dobrze 5	Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.
Dobrze 4	Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play.
Popracuj 3	Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
Słabo 2	Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.
Niezadowolająco 1	Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw, odmawia udziału w zajęciach.
Symbole ocen	Zajęcia komputerowe (edukacja informatyczna)
Wspaniale 6	Potrafi samodzielnie w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości. Jest zawsze wzorowo przygotowany do zajęć. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy wynikające podczas pracy z przewidzianym programem komputerowym. Jest zaangażowany w pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Bardzo dobrze 5	Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności (poznane możliwości programu na którym pracuje). Operuje poznaną terminologią informatyczną. Wykazuje się dużą starannością i sumiennością, efektywnie wykorzystuje czas pracy.

<p>Dobrze 4</p>	<p>Wykonana praca jest zasadniczo samodzielna, lecz nie wyczerpuje zagadnienia i nie widać inwencji twórczej dziecka. Uczeń rozumie poznaną terminologię informatyczną i w znacznym stopniu nią się posługuje. Nie zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy, czasem brak mu staranności i systematyczności w działaniu.</p>
<p>Popracuj 3</p>	<p>Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Zna klawiaturę, spełnia wymagania podstawowe określone w programie. Jest mało samodzielny, czasami wymaga ukierunkowania. Wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu.</p>
<p>Słabo 2</p>	<p>Posiada znaczne braki w zakresie wymagań podstawowych określonych w programie. Podczas wykonywania zadań wymaga mobilizacji i pomocy nauczyciela, popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i działania praktycznego. Słabo angażuje się w pracę.</p>
<p>Niezadowolająco 1</p>	<p>Nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę, nie stara się dostosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.</p>