

Klasa III

Symbole ocen	Edukacja polonistyczna
<p>Wspaniale 6</p>	<p><b>Czytanie:</b> czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, czyta ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiada na wszystkie pytania z nim związane.</p> <p><b>Pisanie:</b> pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu, czytelnie oraz estetycznie, zna i zawsze stosuje zasady ortograficzne, tworzy swobodne dłuższe teksty.</p> <p><b>Mówienie:</b> stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi wyrazić i uzasadnić swoją opinię na każdy temat.</p>
<p>Bardzo dobrze 5</p>	<p><b>Czytanie:</b> czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami tekst przygotowany, czyta płynnie z podziałem na role, czyta cicho ze zrozumieniem każdy tekst i odpowiada na pytania z nim związane.</p> <p><b>Pisanie:</b> umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, układa zdania pojedyncze rozwinięte, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania.</p> <p><b>Mówienie:</b> wypowiada się w uporządkowanej formie, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się na temat przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słownictwa.</p>
<p>Dobrze 4</p>	<p><b>Czytanie:</b> czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.</p> <p><b>Pisanie:</b> poprawnie zapisuje wyrazy i zdania z pamięci i ze słuchu, czasami popełnia nieliczne błędy, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte oraz kilkuzdaniową wypowiedź na zadany temat.</p> <p><b>Mówienie:</b> wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym.</p>
<p>Popracuj 3</p>	<p><b>Czytanie:</b> czyta wyrazami, nie zawsze potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada proste pytania czasami z pomocą nauczyciela.</p> <p><b>Pisanie:</b> zapisuje większość wyrazów i zdań z pamięci i ze słuchu popełniając błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania, czasami błędnie konstruuje zdania pojedyncze rozwinięte, nie zawsze prawidłowo układa kilkuzdaniową wypowiedź na zadany temat.</p> <p><b>Mówienie:</b> wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, popełnia drobne</p>

	błędy językowe lub logiczne, czasem powtarza wyrazy lub zdania.
Słabo 2	<p><u>Czytanie:</u> czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane, wyróżnia postacie nie zawsze wydarzenia.</p> <p><u>Pisanie:</u> pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia wiele błędów, nie potrafi wykorzystać poznanych zasad ortograficznych, pisze i układa zdanie pojedyncze z pomocą nauczyciela, ma trudności z zapisaniem kilkuzdaniowej wypowiedzi.</p> <p><u>Mówienie:</u> wypowiada się zdaniami prostymi, popełnia sporo błędów językowych i logicznych, wykazuje ubogi zasób słownictwa.</p>
Niezadowolająco 1	<p><u>Czytanie:</u> czyta bardzo wolno, czasem głoskuje, ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów, zniekształca je, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu, nie rozumie samodzielnie przeczytanego tekstu.</p> <p><u>Pisanie:</u> w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza</p>
	<p>lub przestawia litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych, nie potrafi ułożyć i zapisać zdania prostego nawet z pomocą nauczyciela, nie tworzy dłuższych wypowiedzi samodzielnie.</p> <p><u>Mówienie:</u> ma kłopoty z wypowiedzaniem się na temat, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udziela odpowiedzi.</p>
Symbole ocen	Edukacja matematyczna
Wspaniale 6	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:</u> samodzielnie i bieżąco dodaje i odejmuje w zakresie 1000, samodzielnie i bieżąco mnoży i dzieli w zakresie 100, mnoży liczbę dwucyfrową, zna i stosuje kolejność wykonywania działań.</p> <p><u>Zadania tekstowe:</u> samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe lub więcej i bez trudu układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne:</u> prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach oraz obliczeń</p>

	<p>kalendaryzowych, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich), samodzielnie i sprawnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta.</p>
Bardzo dobrze 5	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:</u></p> <p>sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 oraz sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100, sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia, rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><u>Zadania tekstowe:</u> samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne:</u> umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy, samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta.</p>
Dobrze 4	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:</u></p> <p>samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 100, popełnia nieliczne błędy.</p> <p><u>Zadania tekstowe:</u> potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne:</u> umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy, zazwyczaj mierzy prawidłowo i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta.</p>
Popracuj 3	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:</u></p> <p>większość działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 wykonuje poprawnie, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy, zdarza się, że liczy na konkretnych.</p> <p><u>Zadania tekstowe:</u> rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem z pomocą.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne:</u> popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych oraz podczas obliczania</p>

	obwodów figur geometrycznych.
Słabo 2	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:</u> często popełnia błędy, nawet działając na konkretach, podczas dodawania, odejmowania, mnożenia oraz dzielenia w zakresie 100.</p> <p><u>Zadania tekstowe:</u> proste zadania jednodziałaniowe rozwiązuje wyłącznie z pomocą nauczyciela.</p>

	<p><u>Umiejętności praktyczne:</u> z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, często popełnia błędy w pomiarach, odczytuje tylko pełne godziny na zegarze, ma trudności z liczeniem pieniędzy, wycinkowo zna skróty jednostek, oblicza obwody figur najczęściej z pomocą.</p>
Niezadowolająco 1	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia:</u> popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 100, nie posiada ukształtowanego pojęcia dziesiętkowego systemu pozycyjnego.</p> <p><u>Zadania tekstowe:</u> nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne:</u> mimo pomocy nie dokonuje obliczeń zegarowych, pomiarów długości i masy, nie zna skrótów poznanych jednostek, nie potrafi liczyć pieniędzy, nie zapisuje dat, nie wie co to obwód figury.</p>
Symbole ocen	Edukacja społeczno-przyrodnicza
Wspaniale 6	<p>Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna swoją miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach, umie obserwować zjawiska przyrodnicze, analizować je oraz wyjaśniać, posługuje się mapą, wskazuje na niej większe miasta, rzeki, regiony, tworzy i kompletuje samodzielne zbiory o tematyce przyrodniczej.</p>

<b>Bardzo dobrze 5</b>	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym świecie, obserwuje i opowiada o poznanych zjawiskach przyrodniczych, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe zachodzące w przyrodzie, rozpoznaje zboża, rośliny oleiste i włókniste okopowe oraz wodne, tworzy łańcuch pokarmowy zwierząt, wyróżnia warstwy lasu i zna jego znaczenie, zna omówione rośliny chronione, charakteryzuje zwierzęta różnych środowisk, określa kierunki na mapie, zna najstarsze miasta Polski i jej rzeki, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym, zna własne ciało, przestrzega zasad higieny.
<b>Dobrze 4</b>	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, zna swoją dzielnicę, dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, zna i stosuje zasady zachowania się na drodze, zna budowę roślin i zwierząt oraz tryb ich życia, rozpoznaje rośliny oleiste, włókniste i okopowe, wymienia i opisuje warstwy lasu, tworzy proste łańcuchy pokarmowe, zazwyczaj przestrzega zasad higieny własnej i otoczenia, szanuje otaczające środowisko.
<b>Popracuj 3</b>	Częściowo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, posiada podstawowe wiadomości dotyczące lasu, ochrony środowiska, środków transportu i zachowania się w ruchu drogowym, zna najstarsze miasta i wyróżnia krajobrazy Polski, rozpoznaje rośliny oleiste, włókniste, okopowe i wodne, wymienia i nazywa warstwy lasu, tworzy proste łańcuchy pokarmowe, nie zawsze przestrzega zasad higieny, stara się przestrzegać norm społecznych.
<b>Słabo 2</b>	Z pomocą nauczyciela wypowiada się na temat środowiska, posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku, wymienia niektóre gatunki zwierząt żyjących w lesie, na polu i w wodzie, nie zawsze prawidłowo nazywa zboża, rośliny oleiste, włókniste i okopowe, zazwyczaj wyróżnia warstwy lasu, nie w pełni zna zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych, nie zawsze przestrzega zasad higieny, rzadko przestrzega norm społecznych.

<b>Niezadowolająco 1</b>	Nie orientuje się w otaczającym środowisku, nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie opanował omawianych wiadomości, nie dba o środowisko, nie stosuje zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
<b>Symbole ocen</b>	<b>Edukacja plastyczno-techniczna</b>
<b>Wspaniale 6</b>	Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje oryginalnych rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły. Samodzielnie projektuje i wykonuje płaskie oraz przestrzenne formy użytkowe. Chętnie wykonuje prace dodatkowe z własnej inicjatywy.

Bardzo dobrze 5	Za pomocą prac przedstawia zjawiska otaczającej rzeczywistości, dba o dobór barw i szczegóły, potrafi zorganizować sobie warsztat pracy, prace wykonuje starannie, estetycznie, zgodnie z tematem, celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe. Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe. Dbą o porządek w miejscu pracy.
Dobrze 4	Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj zgodne z tematem, nie zawsze staranne i estetyczne choć doprowadzone do końca. Potrafi projektować i wykonać płaskie formy użytkowe.
Popracuj 3	Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca. Rzadko dba o dobór barw i szczegóły. Potrafi wykonać płaskie formy użytkowe według wzoru.
Słabo 2	Prace wykonuje mało estetycznie, schematycznie, nie zawsze zgodnie z tematem, nie dba o dobór barw i szczegóły, nie zawsze doprowadza prace do końca.
Niezadowolająco 1	Nie podejmuje pracy, niszczy swoją pracę.
Symbole ocen	Edukacja muzyczna
Wspaniale 6	Śpiewa piosenki z właściwą intonacją oraz ekspresją. Tworzy muzykę, gra na instrumentach melodycznych, wykazuje aktywną postawę twórczą i szczególne umiejętności muzyczne, tańczy przed publicznością tańce ludowe.
Bardzo dobrze 5	Śpiewa piosenki z właściwą intonacją, zna i odczytuje nazwy solmizacyjne, improwizuje rytm w określonym metrum, interpretuje ruchem, gra na instrumentach tematy rytmiczne, wyróżnia elementy muzyki, określa nastrój słuchanej muzyki. Rozpoznaje poznane tańce.
Dobrze 4	Umie zaśpiewać poznane piosenki, zna nazwy solmizacyjne, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, interpretuje ruchem tematy rytmiczne i piosenki. Na ogół prawidłowo rozpoznaje poznane tańce.
Popracuj 3	Prawidłowo śpiewa większość poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, akompaniować do zabaw, rozpoznaje nazwy solmizacyjne. Nie zawsze potrafi nazwać tańce.
Słabo 2	Próbuje zaśpiewać prawidłowo piosenki, z pomocą nauczyciela rytmicznie recytuje proste teksty i określa nastrój słuchanych utworów. Myli nazwy poznanych tańców.
Niezadowolająco	Nie potrafi zaśpiewać żadnej poznanej piosenki, mimo pomocy nie potrafi

1	wyklaskać prostych rytmów, określić nastroju słuchanej muzyki. Nie podejmuje próby nazwania omówionych tańców.
---	--

Symbole ocen	Wychowanie fizyczne
Wspaniale 6	Zwinnie, sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw.
Bardzo dobrze 5	Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, zna i respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.
Dobrze 4	Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play.
Popracuj 3	Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
Słabo 2	Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, ma trudności z ich wykonaniem mimo pomocy nauczyciela, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.
Niezadowolająco 1	Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw, nie bierze udziału w grach i zabawach.
Symbole ocen	Zajęcia komputerowe (edukacja informatyczna)
Wspaniale 6	Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany i aktywny. Doskonale posługuje się wybranymi narzędziami z Przybornika. Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności. Samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje na stronach internetowych.
Bardzo dobrze 5	Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa. Sprawnie posługuje się myszką. Samodzielnie korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Zna zastosowanie kalkulatora. Samodzielnie kopiuje, usuwa, zmniejsza i powiększa, zapisuje pliki oraz zmienia położenie przedmiotów.

<p><b>Dobrze 4</b></p>	<p>Stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad. Korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Posługuje się narzędziami z Przybornika. Nie ma większych problemów z użyciem poznanych narzędzi oraz wykorzystuje umiejętności kopiowania, usuwania, pomniejszania, powiększania, obracania elementów. Pisze za pomocą klawiatury.</p>
<p><b>Popracuj 3</b></p>	<p>Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Jest słabo zaangażowany w pracę. Zna klawiaturę, bez większych problemów posługuje się myszką. Ma czasami problem z użyciem poznanych narzędzi. Często potrzebuje pomocy przy zapisywaniu plików. Uruchamia przeglądarkę, z pomocą wyszukuje informacje.</p>
<p><b>Słabo 2</b></p>	<p>Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Potrzebuje pomocy posługując się wybranymi narzędziami. Z pomocą nauczyciela otwiera i zamyka program Word, ma problemy posługując się klawiszami. Popołnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i działania praktycznego.</p>
<p><b>Niezadowolająco 1</b></p>	<p>Nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w prace, nie stara się stosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.</p>